



# PEDAGOG SZKOLNY RZECZNIK PRAW UCZNIĄ

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1**

**mgr Grażyna Konkel**

|             |              |                |                        |
|-------------|--------------|----------------|------------------------|
| <b>Pn.</b>  | <b>10.00</b> | <b>-</b>       | <b>14.30</b>           |
| <b>Wt.</b>  | <b>10.35</b> | <b>-</b>       | <b>14.30</b>           |
| <b>Śr.</b>  | <b>8.45</b>  | <b>- 12.45</b> | <b>i 14.30 - 15.30</b> |
| <b>Czw.</b> | <b>8.00</b>  | <b>-</b>       | <b>11.30</b>           |
| <b>Pt.</b>  | <b>9.00</b>  | <b>-</b>       | <b>13.00</b>           |

**Grażyna Konkel jest nauczycielem dyplomowanym, posiada kwalifikacje do prowadzenia:**

- zajęć opiekuńczo wychowawczych
- zajęć terapii pedagogicznej
- zajęć z zakresu ochrony środowiska i ekologii człowieka
- zajęć edukacyjno-zawodowych
- zajęć etyki
- zajęć techniki
- Jest edukatorem z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy
- Posiada I Stopień specjalizacji zawodowej z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży

**Pani Grażyna Konkel posiada 30 lat stażu pracy.**

**W ZKPiG nr 20 – SP 1 jest zatrudniona od 1990 r. na stanowisku pedagoga szkolnego.**

## **NAGRODY I WYRÓŻNIENIA**

- Nagroda Pomorskiego Kuratora Oświaty - 2003
- Nagrody Dyrektora - 1993, 1996, 2001, 2004, 2007, 2009
- Medal Komisji Edukacji - 2010

# ZAKRES PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO

| Lp.  |  | FORMY REALIZACJI  |
|------|--|---|
| I.   | Praca organizacyjno-porządkowa                       | -zagospodarowanie tablic pedagoga szkolnego<br>-prace na rzecz podniesienia estetyki gabinetu<br>-czynne uczestnictwo w wyznaczonych zespołach czy komisjach Rady Pedagogicznej   |
| II.  | Diagnozowanie potrzeb ucznia i środowiska rodzinnego | -rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy i konsultacje z rodzicami i nauczycielami</li> <li>• rozmowy i konsultacje z pracownikami socjalnymi MOPS-u, kuratorami, funkcjonariuszami policji i straży miejskiej.</li> <li>• obserwacje uczniów w trakcie zajęć</li> <li>• analizowanie opinii, zaświadczeń, orzeczeń PPP</li> <li>• wywiady środowiskowe</li> <li>• ankietowanie</li> </ul> -wyłonienie uczniów potrzebujących wsparcia   |
| III. | Praca opiekuńczo wychowawcza                         | -opieka nad uczniem poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc socjalną ( wyprawka szkolna, dożywianie, stypendium szkolne, mundurki szkolne, zwracanie się o pomoc do MOPS-u, poszukiwanie sponsorów)</li> <li>• pomoc psychologiczno-pedagogiczną (badania w PPP, zajęcia terapii pedagogicznej, zajęcia wychowawcze wg. potrzeb wych. klas, zgodnie z programem Wychowawczym Szkoły)</li> <li>• prowadzenie poradnictwa i pedagogizacji rodziców</li> <li>• prowadzenie mediacji z dziećmi, rodzicami i nauczycielami</li> <li>• zwoływanie i prowadzenie Zespołów Wychowawczych</li> <li>• czuwanie nad realizacją przez uczniów obowiązku szkolnego</li> <li>• analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów</li> <li>• organizowanie im pomocy, wsparcia</li> <li>• kierowanie uczniów z rodzin ubogich i niewydolnych wychowawczo do Ogniska Opiekuńczo-Wychowawczego, a następnie monitorowanie udziału w zajęciach.</li> </ul> Uczestnictwo w życiu szkoły poprzez realizowanie bieżących zadań opiekuńczo-wychowawczych wynikających z potrzeb (np. wyjścia i wycieczki klasowe)<br><br>Wypełnianie obowiązków Rzecznika Praw Ucznia -zajęcia w klasach na temat Konwencji Praw Dziecka i zachowań agresywnych .<br>Organizacja obchodów Międzynarodowego Dnia Życzliwości |
| IV.  | Praca profilaktyczno-resocjalizacyjna                | -czuwanie nad realizacją Programu Profilaktycznego Szkoły poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązanie współpracy z funkcjonariuszami Policji i Straży Miejskiej</li> <li>• prowadzenie lub współudział w prowadzeniu programów profilaktycznych</li> <li>• prowadzenie indywidualnych rozmów i grupowych zajęć mających</li> </ul>   |

|     |                                     |   |
|-----|-------------------------------------|---|
|     |                                     | <p>na celu uświadamianie uczniom niebezpieczeństw związanych z uzależnieniami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogizacja rodziców</li> <li>• ścisła współpraca z kuratorami Sądu Rodzinnego i Nietletnich (wnioskowanie o nadzór, konsultacje prawne, wymiana informacji)</li> <li>• wszechstronne wspieranie, szczególnie uczniów z rodzin patologicznych w zaspokajaniu potrzeb</li> <li>• opieka nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li> <li>• udział w organizowaniu Rad Szkoleniowych</li> </ul>  |
| V.  | Praca terapeutyczna                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć terapeutycznych- indywidualnych <ul style="list-style-type: none"> <li>• z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze</li> <li>• z uczniami mającymi problemy z nauką matematyki</li> </ul> </li> <li>- stałe konsultacje w świetlicy terapeutycznej</li> <li>- analizowanie potrzeb uczniów w zakresie rodzaju niezbędnych zajęć terapeutycznych i kierowanie do odpowiednich specjalistów</li> <li>- prowadzenie konsultacji i poradnictwa dla rodziców i nauczycieli</li> <li>- organizowanie stałych konsultacji z pracownikami PPP</li> <li>- zorganizowanie warsztatów prowadzonych przez pracowników PPP-5 w kl II „Jak rozwiązywać konflikty bez agresji”</li> </ul> |
| VI. | Kształcenie i doskonalenie zawodowe | <ul style="list-style-type: none"> <li>-udział w szkoleniach WDN</li> <li>-udział w szkoleniach dotyczących zagadnień związanych z pracą pedagoga szkolnego poza szkołą.</li> </ul>   |



20 listopada 2009r odbyła się w naszej szkole, inauguracja obchodów Międzynarodowego Dnia Życzliwości połączona z obchodami 20-lecia Konwencji o Prawach Dziecka.

Polski Komitet Narodowy UNICEF zaprosił nas do programu „Szkoła z prawami dziecka”.

Do tego programu zgłosiło się 1900 szkół w całej Polski.

Przyjeliśmy zaproszenie, gdyż pragniemy aby wszystkie nasze dzieci знаły swoje prawa.

Wewnątrzszkolnym Koordynatorem ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Szkoła z prawami dziecka” w roku szkolnym 2009/2010 była pedagog szkolny Grażyna Konkel. Z tej okazji na szkolnych korytarzach pojawiły się plakaty okolicznościowe, sentencje oraz aforyzmy tematycznie związane z przestrzeganiem praw dziecka, z poszanowaniem drugiego człowieka.

20.XI.09r w szkole od rana panowała odmienna od codziennej atmosfera:

- Z głośników, na każdej przerwie rozbrzmiewały słowa piosenek:
  - „Zobacz we mnie człowieka” i „Tolerancja” St. Sojki
  - „Kolor serca”, ”Wszystkie dzieci nasze są”, „Order uśmiechu” M. Jeżowskiej
  - „Dziwny jest ten świat” Cz. Niemena

- Każdą klasę odwiedzili „życzliwi”, którzy częstowali łąkociami.
- Przeprowadzono akcję „balony do nieba”.
- Każda klasa otrzymała 1 duży, napompowany helem balon.

Pedagog szkolna przeprowadziła akcję informacyjną z wypisywaniem przez uczniów, na przylepnych karteczkach praw dzieci. Karteczki zostały umieszczone na balonach i przez przedstawicieli klas wypuszczone do nieba punktualnie o 12.00

- Tego dnia odbyły się 2 apele dla klas IV-VI na temat działalności UNICEF-u
- Do dnia 20.XI w 9 klasach IV-VI przeprowadzonych zostało 18 godzin poruszających tematykę praw dziecka i Praw człowieka.

(Otrzymaliśmy materiały informacyjne, a także scenariusze do zajęć

wychowawczych na różne

poziomy edukacyjne, które realizowane będą w klasach do końca I semestru

roku

szkolnego 2009/2010. ). Zajęcia odbywały się jeszcze do końca zimowego

semestru.

- Dzięki podjętym działaniom nasza szkoła uzyska patronat UNICEFU poprzez przesłanie drogą mailową logo 20-lecia Konwencji o prawach dziecka , które będzie mogła używać do końca semestru zimowego w oficjalnych dokumentach stronie internetowej szkoły w każdym odniesieniu do akcji.



