

# PLAN PRACY

## ŚWIETLICY TERAPEUTYCZNEJ

na rok szkolny 2011/2012



| Cele pracy  | Zadania  | Formy realizacji  | Osoby odpowiedzialne  | Termin realizacji                               |
|---|--|---|---|---|
| <p><b>1. Cel diagnostyczny :</b><br/>wykonanie diagnozy psychopedagogicznej trudności dziecka, jako punktu wyjścia do dalszych działań terapeutycznych</p>  | <p>1. Ustalenie przyczyn obserwowanych trudności dziecka</p> <p>2. Dobór metod, za pomocą których prowadzona będzie praca terapeutyczna mająca na celu zminimalizowanie istniejących trudności</p> | <p>1. Prowadzenie diagnozy problemów dziecka za pomocą specjalistycznych metod diagnostycznych oraz w wyniku konsultacji z rodzicami (opiekunami prawnymi), wychowawcami i nauczycielami uczącymi dziecko</p> <p>2. Konsultacja specjalistów zajmujących się pomocą dzieciom, wspólne ustalenie optymalnych form pomocy</p>   | <p>Nauczyciele świetlicy terapeutycznej</p> <p>Nauczyciele świetlicy terapeutycznej<br/>Pedagog szkolny<br/>Pedagog terapeuta<br/>Wicedyrektor szkoły</p> | <p>IX – X</p> <p>IX – X<br/>W miarę potrzeb</p> |
| <p><b>2. Cel terapeutyczny :</b><br/>- poprawa funkcjonowania emocjonalnego, psychospołecznego dzieci wykazujących zaburzenia zachowania, zaburzenia emocjonalne i mającymi trudności adaptacyjne<br/>- nawiązanie z dziećmi relacji stanowiącej wzorzec prawidłowej relacji „dziecko – dorosły”<br/>- wzmacnianie pozytywnych zachowań dzieci w relacjach z dorosłymi i rówieśnikami</p> | <p>1. Organizacja i prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych</p>   | <p>1. Praca w grupach socjoterapeutycznych zorganizowanych w oparciu o kryterium wieku. (SP1 i G 27)<br/>Wymiar zajęć : 2x 1,5 h tygodniowo</p> <p>2. Praca w ramach grupy otwartej dla młodzieży gimnazjalnej<br/>Wymiar zajęć : 1x 1,5 h tygodniowo</p> <p>3. Praca wychowawcza i terapeutyczna z rodzicami (opiekunami prawnymi) dziecka w wymiarze 1 h tygodniowo - spotkania interwencyjne, zajęcia w ramach pedagogizacji rodziców</p> <p>4. Systematyczne konsultacje nauczycieli świetlicy terapeutycznej, pedagoga –</p> | <p>Nauczyciele świetlicy terapeutycznej<br/>Pedagog terapeuta<br/>Wicedyrektor szkoły</p>   | <p>IX – X</p>                                   |

|   |  |   |   |                               |
|---|--|---|---|-------------------------------|
| <p>- umożliwienie dzieciom wykazującym różnorodne trudności rozwojowe, prawidłowego funkcjonowania w środowisku społecznym, nawiązywania cennych i rozwijających relacji z innymi dziećmi oraz pełnego uczestnictwa w życiu szkoły (dzieci objęte integracją)</p> | <p>2. Prowadzenie zajęć edukacyjnych i wychowawczych w zespołach klasowych</p> <p>3. Organizacja i prowadzenie zajęć dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym</p> | <p>terapeuty, pedagoga szkolnego, psychologa G 27, wicedyrektora szkoły, wychowawców klas i nauczycieli wspomagających<br/>Wymiar zajęć : 1,5 h tygodniowo</p> <p>1. Konsultacje dla wychowawców i nauczycieli szkoły<br/>2. Organizacja grupy wsparcia dla nauczycieli – poradnictwo, wspólne rozwiązywanie sytuacji trudnych i kryzysowych, spotkania szkoleniowe<br/>3. Prowadzenie pracy terapeutycznej i wychowawczej zmierzającej do zaradzenia sytuacji trudnej poprzez wykorzystanie metod warsztatowych, aktywnych w wymiarze dostosowanym do potrzeb zespołów klasowych i do rodzaju problemu</p> <p>1. Prowadzenie grup edukacyjno – profilaktycznych<br/>Wymiar zajęć : 1 x 1,5h tygodniowo<br/>2. Prowadzenie rozmów wychowawczych i terapeutycznych z uczniami<br/>3. Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień</p> | <p>Nauczyciele świetlicy terapeutycznej<br/>Pedagog terapeuta</p> <p>Nauczyciele świetlicy terapeutycznej<br/>Pedagog terapeuta</p> | <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> |
|---|--|---|---|-------------------------------|

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   | <p>4. Poradnictwo dla rodziców (opiekunów prawnych) w zakresie problematyki uzależnień, trudności wychowawczych, właściwych relacji rodzicielskich – elementy „Szkoły dla rodziców”</p> <p>5. Organizacja Dnia Radości dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych i rodziców</p> <p>6. Prowadzenie zajęć profilaktycznych „<i>PARPUSIAKI</i>” dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym</p>   |   | <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>IX</p> <p>Termin ustalony w zależności od możliwości dzieci</p> |
| <p><b>3.Cel profilaktyczny :</b><br/>wypracowywanie umiejętności społecznych, trening kompetencji osobowościowych stanowiących czynnik chroniący dzieci i młodzież przed ryzykiem popadania w uzależnienia oraz inne formy patologii społecznych</p> | <p>1. Stała współpraca ze szkołą wspomagająca proces wychowawczy</p>  | <p>1. Zajęcia profilaktyczno – wychowawcze w klasach „0” w wymiarze dostosowanym do potrzeb</p> <p>2. Zajęcia otwarte dla uczniów klas I – zapoznanie z miejscem, pracownikami i metodami pracy świetlicy terapeutycznej</p> <p>3. Działania interwencyjne w przypadku łamania prawa</p> <p>4. Prowadzenie zajęć profilaktyczno – wychowawczych „Spójrz Inaczej” w zakresie szkoły podstawowej</p> <p>5. Prowadzenie zajęć wczesnoprofilaktycznych „Cukierki” dla dzieci z klas 1 – 3.</p> <p>6. Udział psychologów świetlicy w radach klasyfikacyjnych</p> | <p>Nauczyciele świetlicy terapeutycznej<br/>Pedagog terapeuta</p>                         | <p>IX – VI</p>   |
|  | <p>2. Współdziałanie z rodzicami potrzebującymi wsparcia i pomocy w pokonywaniu trudności wychowawczych</p> | <p>1.Konsultacje dla rodziców podczas zebrań szkolnych.</p> <p>2.Prowadzenie pedagogizacji rodziców (tematyka dobrana zgodnie z potrzebami rodziców i dzieci )</p> <p>3.Zapoznanie rodziców z ofertą świetlicy</p>  | <p>Nauczyciele świetlicy terapeutycznej<br/>Pedagog terapeuta<br/>Wicedyrektor szkoły</p> | <p>IX– VI</p> <p>IX</p>  |

|                         |  |   |  |  |
|-------------------------|--|---|--|--|
|                         |  | terapeutycznej podczas pierwszych zebrań w szkole, rozdanie folderów  |  |  |
| <b>4.Cel edukacyjny</b> | 1. Wymiana doświadczeń ze specjalistami zajmującymi się szeroko pojętą pomocą dziecku i rodzinie | 1. Nawiązanie współpracy z pracownikami instytucji zewnętrznych wspomagających szkołę w realizowaniu funkcji wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych   | Nauczyciele świetlicy terapeutycznej<br>Pedagog terapeuta                        | IX – VI                                  |
|                         | 2. Upowszechnianie własnych doświadczeń w środowisku   | 1. Prowadzenie praktyk i staży studenckich<br>2. Współpraca ze świetlicami terapeutycznymi Moreny<br>3. Organizowanie wolontariatu – student psychologii  | Nauczyciele świetlicy terapeutycznej<br>Pedagog terapeuta<br>Wicedyrektor szkoły | IX – VI                                  |
|                         | 3. Rozwój zawodowy i osobisty pracowników świetlicy  | 1. Szkolenia wewnętrzne i superwizje (w ramach konsultacji zespołu 1 x w tyg.)<br>2. Udział w szkoleniach proponowanych przez liderów szkoły<br>3. Udział w konferencjach proponowanych przez PARPA, ETOH, itp. | Nauczyciele świetlicy terapeutycznej<br>Pedagog terapeuta<br>Wicedyrektor szkoły | IX – VI<br>Zgodnie z planem pracy szkoły |
|                         | 4. Integracja środowiska uczniowskiego   | 1. Organizacja festynu integracyjnego dla wszystkich klientów świetlicy terapeutycznej i środowiska   | Nauczyciele świetlicy terapeutycznej,<br>pedagog,<br>Pracownicy MOPS             | II połowa września 2012 r.               |